

INSTRUMEN PENELITIAN

KISI-KISI PENELITIAN

Tujuan Penelitian	Data Yang Dibutuhkan	Teknik Pengambilan Data
Untuk mengetahui pengaruh Program Pojok Baca terhadap peningkatan literasi membaca siswa di SD Muhammadiyah 1 Gempol.	Data yang dibutuhkan dalam penelitian ini meliputi data persepsi siswa terhadap pelaksanaan Program Pojok Baca serta data literasi membaca siswa yang mencakup minat, kebiasaan, dan kemampuan memahami bacaan	Pretest dan Posttest menggunakan Angket
	Proses literasi pada program pojok baca	Dokumentasi

PEDOMAN ANGKET

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Gempol
Mata Pelajaran : Literasi / Bahasa Indonesia
Kelas : IV dan V
Bentuk Penskoran : Ya dan Tidak
Jumlah Soal Angket : 10

Tujuan Angket			
Angket ini disusun untuk mengumpulkan data mengenai pengaruh keberadaan dan pemanfaatan pojok baca terhadap literasi membaca siswa sekolah dasar. Melalui angket ini, peneliti ingin mengetahui tingkat aktivitas siswa dalam memanfaatkan pojok baca dan sejauh mana kebiasaan serta kemampuan literasi membaca mereka berkembang.			
KISI-KISI ANGKET			
Elemen	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal Angket
Bernalar Kritis	1. Menganalisis informasi	Memahami isi bacaan	2
		Menemukan ide pokok atau informasi penting	4
	2. Mengevaluasi isi bacaan	Menilai isi bacaan secara logis	7
		Membandingkan informasi dari berbagai bacaan	6
	3. Merefleksikan proses berpikir	Menceritakan kembali isi bacaan	3
		Menyimpulkan isi bacaan	4
	4. Menyusun argumen dari bacaan	Memberikan pendapat berdasarkan bacaan	8
		Mengungkapkan alasan terhadap ketertarikan pada bacaan	1
	5. Mengambil keputusan berdasarkan informasi	Menggunakan informasi dari bacaan dalam kehidupan sehari-hari	5

PEDOMAN PENSKORAN

Pernyataan	Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Kurang Setuju (KS)	Tidak Setuju (TS)
Pernyataan Positif	4	3	2	1
Pernyataan Negatif (jika ada)	1	2	3	4

Keterangan:

- Semua pernyataan dalam angket bersifat positif, sehingga menggunakan skor baris pertama.
- Skor tertinggi adalah 4 dan skor terendah adalah 1.
- Skor total maksimal = Jumlah pernyataan \times 4
- Skor total minimal = Jumlah pernyataan \times 1

PEDOMAN DOKUMENTASI

No	Tujuan	Sasaran	Kisi-kisi
1.	Untuk dokumentasi selama kegiatan penelitian	Siswa	Dokumentasi berupa gambar

INSTRUMEN PENELITIAN (PRETEST DAN POSTEST)

ANGKET PENELITIAN

Pengaruh Program Pojok Baca Terhadap Peningkatan Literasi Membaca Siswa Di SD Muhammadiyah 1 Gempol.

a. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA :
KELAS :
SEKOLAH :

b. PETUNJUK PENGISIAN

- Tulislah data identitas dengan lengkap !
- Bacalah pertanyaan dengan teliti dan pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan penilaian
- Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih, dikolom skor yang telah disediakan..
- Tidak ada jawaban benar dan salah, dan jawablah pertanyaan dengan jujur

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya senang membaca buku di waktu luang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Saya memahami isi bacaan yang saya baca.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Saya suka membaca buku cerita dan pengetahuan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Saya bisa menceritakan kembali isi bacaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Saya membaca buku setiap hari.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Saya bisa menyimpulkan isi dari bacaan yang saya baca.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Saya mencatat atau menulis ringkasan setelah membaca.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Saya membaca tidak hanya di sekolah tetapi juga di rumah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Saya merasa pojok baca membantu saya dalam belajar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Saya lebih semangat membaca sejak ada pojok baca.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Keterangan:

SS: Sangat setuju
S: setuju
KS: Kurang Setuju
TS: Tidak Setuju